

**ПРИМОРСКАЯ КРАЕВАЯ ДЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА**



# **НА ГРАНИЦЕ ЗЕМЛИ И СОЛЁНОГО МОРЯ:**

**опыт реализации  
краеведческого проекта**

**ВЛАДИВОСТОК 2018**

**Приморская краевая детская библиотека**

**На границе земли и солёного моря:  
опыт реализации краеведческого проекта**

**Методические рекомендации**

**Владивосток  
2018**

ББК 78.3

Н 12

Составители: М. Ю. Ларионова, Н. И. Полянская

Ответственный за выпуск: Е. И. Кулинок

Н 12      На границе земли и солёного моря:  
опыт реализации краеведческого проекта : ме-  
тодические рекомендации / Приморская краев.  
дет. б-ка ; сост. М. Ю. Ларионова, Н. И. Полянская ;  
дизайнер И. К. Кузьмин ; корректор Н. А. Лепеева. —  
Владивосток, 2018. — 48 с.

В издании обобщён и представлен опыт работы Приморской краевой детской библиотеки по организации и проведению краевой заочной литературно-познавательной командной игры для подростков с использованием компьютера и системы интернет-телефонии Skype.

Пособие рекомендуется использовать при организации краеведческих игр, викторин, турниров. Форма игры, представленная в издании, может быть наполнена другим содержанием.

Издание предназначено для библиотекарей, учителей, педагогов дополнительного образования.

В 2017 году Приморская краевая детская библиотека совместно с кафедрой документоведения и русского языка Морского государственного университета имени адмирала Г. И. Невельского провела краевую заочную литературно-познавательную командную игру для подростков с использованием компьютера и системы интернет-телефонии Skype. Краеведческий брейн-ринг «На границе земли и солёного моря» проходил в форме игры «Морской бой».

Цель проекта – воспитание патриотических чувств к родному краю через распространение знаний о крае, поддержку интереса к литературе краеведческого содержания.

Проект успешно реализован. В качестве его координаторов выступили библиотекари специализированных детских библиотек, детских отделов Центральных и Межпоселенческих библиотек, учреждений библиотечного типа Приморского края, а участниками стали читатели 12–14 лет из 11 городов и районов Приморского края.

В издании обобщён опыт работы по организации краевой заочной литературно-познавательной командной игры и представлены практические материалы. Пособие рекомендуется использовать при организации краеведческих игр, викторин, турниров. Форма игры, представленная в издании, может быть наполнена другим содержанием.

Поиск новой формы был определён тем, что опыт проведения заочных викторин в последние годы не приносил позитивных результатов. В качестве ответов организаторы зачастую получали тексты, скопированные из интернета.

Удалённость библиотек от краевого центра не позволяет проводить очные встречи. Эта проблема решается возможностями современных технологий.

Поскольку онлайн-игра проводилась в системе интернет-телефонии Skype, необходимо было найти удобную форму. Удачным вариантом оказалось совмещение брейн-ринга с игрой «Морской бой», апробированной специалистами кафедры документоведения и русского языка Морского государственного университета имени адмирала Г. И. Невельского.

Основу игры, как и в брейн-ринге, составляют вопросы, на которые после обсуждения за определённое время отвечает один из игроков команды. Но если в традиционном брейн-ринге очерёдность зависит от готовности той или иной команды ответить (соревнование на скорость), то в «Морском бое» отвечает игрок команды, сделавшей удачный выстрел. Соединение двух форм позволяет сделать процесс игры более организованным, комфортным. Очерёдность вступления команд в игру и, соответственно, право первого выстрела определяет жеребьёвка, которая проводится непосредственно перед игрой.

При определении тематики брейн-ринга важно наличие одинаковых изданий в библиотеках, поэтому выбор пал на краеведение, тем более что 2017 год был объявлен Годом экологии и Годом особо охраняемых природных территорий.

Обязательным условием брейн-ринга являлось прочтение определённого организаторами круга литературы. Игра была направлена не на проверку общей эрудиции, а на расширение, углубление знаний о родном крае.

Для подготовки определили 8 тем: «Сквозь вековую тайгу: исследователи Приморья», «Заповедное Приморье», «Золотая империя Цзинь и её наследники», «Страницы истории: Гражданская и Великая Отечественная войны», «На страже границы», «Реки, горы, острова», «Имя на карте Приморского края», «Морским следопытам».

Для чтения участникам брейн-ринга были предложены 29 познавательных и художественных книг и изданий Приморской краевой детской библиотеки. Список состоял из 42 библиографических записей, поскольку в некоторых книгах предлагалось прочитать отдельные рассказы, главы, статьи. Кроме того, отдельные направления предполагали самостоятельный поиск и изучение источников.

Для организации и проведения брейн-ринга были подготовлены следующие документы: Положение с формой заявки и правилами игры, домашнее задание, рекомендации руководителям команд, перечень направлений и список источников.

### ПОЛОЖЕНИЕ

#### о проведении краеведческого брейн-ринга «На границе земли и солёного моря»

Краевая заочная литературно-познавательная командная игра для подростков с использованием компьютера и системы интернет-телефонии Skype

#### *Цель:*

воспитание патриотических чувств к родному краю

#### *Задачи:*

- распространение знаний о крае
- поддержка интереса к литературе краеведческого содержания
- социализация личности подростка в процессе командной деятельности

#### *Инициаторы и организаторы:*

- ГКУК «Приморская краевая детская библиотека»
- Морской государственный университет имени адмирала Г. И. Невельского, кафедра документоведения и русского языка

#### *Партнёры:*

- специализированные детские библиотеки, детские отделы Центральных и Межпоселенческих библиотек, учреждений библиотечного типа Приморского края

### *Участники:*

- читатели 7–8-х классов специализированных детских библиотек, детских отделов Центральных и Межпоселенческих библиотек, учреждений библиотечного типа Приморского края

### *Представительство и состав команд:*

- одна команда от городского округа или муниципального района
- количество игроков в команде – от 3 до 5 человек

### *Этапы проведения игры:*

- подготовительный этап – декабрь 2016 года – январь 2017 года
- 1 тур – февраль 2017 года
- 2 тур – апрель 2017 года
- финальная игра – май 2017 года

### *Порядок проведения игры:*

- оформление и отправка командной заявки до 12 декабря 2016 года, см. Приложение № 1
- изучение правил игры, см. Приложение № 2
- получение домашнего задания и списка литературы для изучения тем
- подготовка к игре и выполнение домашнего задания
- ознакомление с графиком игр на сайте Приморской краевой детской библиотеки
- участие в играх

*Каждая команда играет в 1 и 2 турах брейн-ринга. В финал выходят 3 команды, набравшие наибольшее количество баллов.*

### *Жюри:*

- В состав жюри войдут специалисты Приморской краевой детской библиотеки, кафедры документо-ведения и русского языка МГУ имени адмирала Г. И. Невельского, Приморской краевой публичной



библиотеки им. А. М. Горького, Дальневосточного морского заповедника, представители Общества изучения Амурского края, военно-патриотического клуба «Юный патриот Родины» им. А. Левичева

*Награждение:*

- команда-победитель награждается экскурсией по Владивостоку
- команды, занявшие 1, 2, 3 места, и участники этих команд награждаются дипломами
- жюри вправе поощрить отдельные команды и игроков специальным призом

*Контакты:*

Елена Ивановна Кулинок, директор библиотеки,  
тел. 8(423)236-76-73

Марина Юрьевна Ларионова, заведующая отделом  
информационно-библиографической работы,  
тел. 8(423)236-63-20

E-mail: [biblio@pkdb.net](mailto:biblio@pkdb.net)

*Приложение № 1*

**Заявка на участие**

1. Название библиотеки
2. Название команды
3. Состав команды: фамилия, имя участника
4. Фамилия, имя, отчество руководителя команды
5. Контакты:
  - 5.1 Телефон руководителя
  - 5.2 E-mail, на который команда будет получать задания
  - 5.3 Логин в системе интернет-телефонии Skype

Заявка принимается до 12 декабря 2016 года.

## Правила игры

- В каждой из игр участвуют от 2-х до 4-х команд по 3–5 человек.
- Команды располагаются перед компьютером, ноутбуком, планшетом с установленной и подключённой системой интернет-телефонии Skype или в помещении библиотеки, или в компьютерном классе школы, или дома.
- Брейн-ринг проводится в форме популярной игры «Морской бой». В Приморской краевой детской библиотеке находится игровое поле, которое команды видят на своих мониторах. В играх 1 и 2 туров на поле расположены скрытые от глаз корабли: 1 четырёхпалубный, 2 трёхпалубных, 4 двухпалубных, 5 однопалубных. В каждой клетке корабля («палубе») помещён порядковый номер вопроса (всего 23). В финальной игре на поле расположены скрытые от глаз корабли: 1 четырёхпалубный, 2 трёхпалубных, 5 двухпалубных, 5 однопалубных. В каждой клетке корабля («палубе») помещён порядковый номер вопроса (всего 25).
- Корабли могут располагаться прямо или углом. Два корабля не должны соприкасаться ни «бортами», ни «углами».
- Перед каждой играющей командой лежит лист с пустым игровым полем\*, для того чтобы отмечать «раненые» или «потопленные» корабли.
- Команда, вступающая в игру первой\*\*, делает выстрел. Если он оказывается точным и команда попадает в корабль («ранит» или «топит»), то ей необходимо ответить на вопрос, номер которого указан в этой клетке. Клетки игрового поля по ходу игры открывает ведущий. Он же озвучивает вопросы. Вопросы также дублируются в поле для сообщений.

- 
- На подготовку ответа команде даётся 1 минута. Звук рынды оповещает команды о завершении времени на подготовку. Прежде чем ответить на вопрос, игрок произносит название команды, свою фамилию и имя.
  - Если ответ правильный, команда продолжает «стрельбу» по игровому полю. Если команда не отвечает на вопрос или «выстрел» неточный, право хода передаётся следующей команде. Если ни одна команда не ответила на вопрос, ответ на него даёт ведущий.
  - Игра заканчивается, когда «потоплен» последний корабль.
  - Главная задача каждой команды – «ранить» или «потопить» как можно больше кораблей, таким образом ответив на наибольшее количество вопросов. Полный правильный ответ – 2 балла. Если команда даёт правильный ответ только на часть вопроса, то ответ оценивается 1 баллом.
  - Победителем становится команда, набравшая наибольшее количество баллов.
  - Если игра закончилась вничью, жюри предлагает командам дополнительные вопросы.

### \*Игровое поле

	а	б	в	г	д	е	ж	з	и
1									
2									
3									
4									
5									
6									
7									
8									
9									

**\*\* Жеребьёвка** проходит не позднее чем за 10 дней до начала серии игр. Её проводят представители жюри. Она определяет, какие команды играют друг с другом. Процесс жеребьёвки снимается на видеокамеру и размещается на сайте Приморской краевой детской библиотеки.

Очередность вступления команд в игру и, соответственно, право первого выстрела определяет жеребьёвка, которая проводится непосредственно перед игрой.

## Домашнее задание командам

По каждой из предложенных тем составьте по 1 вопросу:

- Сквозь вековую тайгу: исследователи Приморья
- Заповедное Приморье
- Морским следопытам
- Страницы истории
- На страже границы

Вопросы можно составлять только по тем книгам и статьям, которые включены в список.

Требования к вопросам:

- вопрос предполагает лаконичный ответ
- вопрос не может быть ориентирован на знание дат и частностей

К 10 февраля команда присылает в оргкомитет вопрос и ответ на него с указанием автора и названия книги (статьи), по которой составлен вопрос.

Вопросы, присланные в Оргкомитет, оценит жюри. Лучшие из них будут использованы в финальной игре.

## Рекомендации

по организации краеведческого брейн-ринга  
«На границе земли и солёного моря»

### Уважаемые коллеги!

Предлагаем Вам внимательно прочитать Положение об игре и Приложения к нему и в случае возникновения вопросов задать их Оргкомитету. Ваши вопросы помогут лучше организовать проведение игры.

Формируя команды, рекомендуем приглашать подростков, имеющих интерес к краеведению, способных воспринимать научно-познавательные и художественные тексты, ответственных и надёжных, умеющих работать в команде.

При подготовке к игре должны использоваться краеведческие фонды центральных библиотек, библиотек-филиалов, школьных и домашних библиотек. Для облегчения процесса подготовки литературу, включённую в список, необходимо собрать в той библиотеке, которая готовит команду.

Задача руководителя состоит в том, чтобы помочь членам команды распределить между собой темы и книги, помочь в выполнении домашнего задания, привлечь к подготовке подростков к брейн-рингу специалистов муниципальных и школьных библиотек, преподавателей истории, географии, биологии.

Домашнее задание команды получают вместе с перечнем тем и списком литературы 13 декабря 2016 года. Его выполнение – обязательное условие участия в игре. Домашнее задание должно быть прислано в Оргкомитет до 10 февраля 2017 года. Мы отправляем все темы и списки литературы к ним одновременно. Но готовиться сразу по всем темам не нужно. В декабре-январе сосредоточьте внимание на подготовке к 1 туру. Готовиться ко 2 туру команды смогут после завершения 1-го. Для составления вопросов по темам 2 тура при выполнении домашнего за-

---

дания достаточно выбрать одну книгу (статью).

Руководителю команды необходимо присутствовать на игре, следить за её ходом и вести протокол. В нём он будет отмечать, кто и на какие вопросы (номер вопроса) из участников его команды ответил/не ответил.

В день проведения игры связь между командами устанавливается за 20 минут до её начала. Это может сделать один из участников команды или руководитель.

Чтобы подростки чувствовали себя комфортно в ходе брейн-ринга, следует провести с командой тренировочные игры. Игровое поле, количество, палубность и расположение кораблей описаны в Правилах игры.

Вся информация о брейн-ринге будет отправляться на e-mail, указанный в заявке команды. Необходимо регулярно проверять почту.

В случае технического сбоя (отсутствие связи с одной из команд) игра переносится на другой день по договорённости.

## Темы и список литературы для подготовки к играм

### Тур первый

#### Сквозь вековую тайгу: исследователи Приморья

- Венюков Михаил Иванович
- Комаров Владимир Леонтьевич
- Маак Ричард Карлович
- Максимович Карл Иванович

#### Список литературы:

**Гуков, Г. В.** Чьё имя ты носишь, растение? : сто пятьдесят кратких биографий. – Любое издание.

**Исследователи-путешественники об Уссурийском крае** // По родному краю. – Владивосток: Дальневост. кн. изд-во, 1973. – С. 13-94.

**Хисамутдинов, А. А.** Неутомимый Маак / А. А. Хисамутдинов // Terra incognita, или Хроника русских путешествий по Приморью и Дальнему Востоку / А. А. Хисамутдинов. – Владивосток : Изд-во Дальневост. ун-та, 1989. – С. 72-82.

**Хисамутдинов, А. А.** Обзорение реки Уссури и земель к востоку от неё до моря / А. А. Хисамутдинов // Terra incognita, или Хроника русских путешествий по Приморью и Дальнему Востоку / А. А. Хисамутдинов. – Владивосток : Изд-во Дальневост. ун-та, 1989. – С. 15-25.

**Хисамутдинов, А. А.** Тропа ботаника / А. А. Хисамутдинов // Terra incognita, или Хроника русских путешествий по Приморью и Дальнему Востоку / А. А. Хисамутдинов. – Владивосток : Изд-во Дальневост. ун-та, 1989. – С. 83-91.

#### Заповедное Приморье

- Флора
- Фауна
- Заповедники

#### Список литературы:

**Борисов, Т.** Черепаха на горе / Т. Борисов // По род-



ному краю. – Владивосток : Дальневост. кн. изд-во, 1973. – С. 188-191.

**Васильев, Н. Г.** [Млекопитающие. Отряд насекомоядных] / Н. Г. Васильев, С. С. Харкевич, Ю. Б. Шибнев // Заповедник «Кедровая падь» / Н. Г. Васильев, С. С. Харкевич, Ю. Б. Шибнев. – Москва : Лесная промышленность, 1984. – С. 157-159.

**Дальневосточная черепаха** : для читателей 6–8-х классов / Приморская краев. дет. б-ка. – Владивосток, 2008. – (Природные символы Приморья).

**Деменок, М. С.** Мудрая мандаринка / М. С. Деменок // Ухребта Пржевальского / М. С. Деменок. – Владивосток : Уссури, 1999. – С. 336-339.

**Живое многоцветье** : для читателей 3–5-х классов / Приморская краев. дет. б-ка. – Владивосток, 2007. – (Природные символы Приморья).

**Исчезающие жемчужины** : для читателей 6–8-х классов / Приморская краев. дет. б-ка. – Владивосток, 2007. – (Природные символы Приморья).

**Леса. Заповедники** // По родному краю. – Владивосток : Дальневост. кн. изд-во, 1973. – С. 95-164.

**Мальшев, А. А.** Повесть о таёжном следопыте / А. А. Мальшев. – Владивосток : Дальневост. кн. изд-во, 1966. – 160 с.

**Малютин, А.** Морские млекопитающие / А. Малютин // Заповедное море / А. Малютин. – Владивосток : Изд-во ДВГТУ, 2008. – С. 82-84.

**Морские млекопитающие** // Заповедники Дальнего Востока. – Москва : Мысль, 1985. – С. 306.

**Пермяков, Г. Г.** Корень жизни / Г. Г. Пермяков // Тигровый камень / Г. Г. Пермяков. – Владивосток : Дальневост. кн. изд-во, 1974. – С. 27-34.

**Пермяков, Г. Г.** Лотос бессмертный / Г. Г. Пермяков // Тигровый камень / Г. Г. Пермяков. – Владивосток :

Дальневост. кн. изд-во, 1974. – С. 81-88.

**Пермяков, Г. Г.** Чудо-ягода / Г. Г. Пермяков // Тигровый камень / Г. Г. Пермяков. – Владивосток : Дальневост. кн. изд-во, 1974. – С. 76-81.

**Реликтовые растения. Лотос** : для читателей 6–8-х классов / Приморская краев. дет. б-ка. – Владивосток, 2009. – 11 с. – (Природные символы Приморья).

**Суворов, Е. А.** Гинзен, панцуй и т. д. Что китайцу здорово / Е. А. Суворов // Заповедное Приморье / Е. А. Суворов. – Владивосток : Автограф, 2003. – С. 6-13.

**Суворов, Е. А.** Живи, горал! / Е. А. Суворов // Заповедное Приморье / Е. А. Суворов. – Владивосток : Дальневост. кн. изд-во, 1987. – С. 83-86.

**Суворов, Е. А.** Корень из легенды / Е. А. Суворов // Заповедное Приморье / Е. А. Суворов. – Владивосток : Дальневост. кн. изд-во, 1987. – С. 5-17.

**Суворов, Е. А.** Рыжие собаки / Е. А. Суворов // Заповедное Приморье / Е. А. Суворов. – Владивосток : Автограф, 2003. – С. 287-290.

**Суворов, Е. А.** Самая красивая утка / Е. А. Суворов // Заповедное Приморье / Е. А. Суворов. – Владивосток : Автограф, 2003. – С. 161-163.

**Суворов, Е. А.** Черепаха-кусака / Е. А. Суворов // Заповедное Приморье / Е. А. Суворов. – Владивосток : Автограф, 2003. – С. 129-133.

**Суворов, Е. А.** Чёрный козёл, он же горал / Е. А. Суворов // Заповедное Приморье / Е. А. Суворов. – Владивосток : Автограф, 2003. – С. 233-237.

**Хвостonosец Маака** : памятка для читателей 12–14 лет / Приморская краев. дет. б-ка. – Владивосток, 2016. – (Природные символы Приморья).

**Японская могоера** : для читателей 12–14 лет / Приморская краев. дет. б-ка. – Владивосток, 2017. – 4 с. – (Природные символы Приморья).

## Морским следопытам

- Морские термины
- Легендарные корабли: «Витязь» (постройки 19 века), «Байкал», «Манджур»

Список литературы:

**Щербак, В. А.** Краткая морская энциклопедия / В. А. Щербак // Морские истории / В. А. Щербак. – Владивосток : Приморская краевая организация Добровольного общества любителей книги, 2006. – С. 5-143.

*По разделу «Легендарные корабли» предлагается самостоятельный выбор источников.*

## Золотая империя Цзинь и её наследники

- Чжурчжэньская империя Цзинь
- Удэгейские сказки

Список литературы:

**Балабин, С. П.** Пёстрые стрелы Сульдэ / С. П. Балабин // Золотая империя / С. П. Балабин. – Владивосток : Уссури, 1993. – С. 5-278.

или

**Балабин, С. П.** Пёстрые стрелы Сульдэ / С. П. Балабин. – Владивосток : Дальневост. кн. изд-во, 1991. – 240 с.

**Дункай, Н. С.** Скала сокровищ / Н. С. Дункай. – Владивосток : Дальневост. кн. изд-во, 1989. – 114 с.

## Тур второй

### Страницы истории

- Гражданская война
- Великая Отечественная война

### Список литературы:

**Евдан не сдаётся** // ...И вновь продолжается бой : летопись комсомола Приморья. – Владивосток : Дальневост. кн. изд-во, 1978. – С. 25-28.

**Кто он, Лёнька Петров?** / Приморская краев. дет. б-ка. – Владивосток, 2015. – 20 с. – (70 лет Победы) (100 лет со дня рождения К. М. Симонова).

**Кучерявенко, В. Т.** «Перекоп» ушёл на юг. – Любое издание.

**Кучерявенко, В. Т.** «Перекоп» ушёл на юг // <http://readli.net/chitat-online/?b=890101&pg=1>.

**Матвеев-Бодрый, Н.** Поэт-партизан Костя Рослый / Н. Матвеев-Бодрый // ...И вновь продолжается бой : летопись комсомола Приморья. – Владивосток : Дальневост. кн. изд-во, 1978. – С. 58-67.

**Матюшин, М. И.** Сокровища Ангуонов [другое заглавие «Очаг свободных»]. – Любое издание.

**Матюшин, М. И.** Сокровища Ангуонов [другое заглавие «Очаг свободных»] // <http://www.rulit.me/books/sokrovishcha-anguonov-read-249852-1.html>.

**[Первые комсомольцы Приморья]** // ...И вновь продолжается бой : летопись комсомола Приморья. – Владивосток : Дальневост. кн. изд-во, 1978. – С. 7-76. – Ознакомительное чтение.

**Подвиг** // ...И вновь продолжается бой : летопись комсомола Приморья. – Владивосток : Дальневост. кн. изд-во, 1978. – С. 68-76.

**Щербак, В. А.** Здравствуй, «Зарница»! / В. А. Щербак // Андрейкин цирк / В. А. Щербак. – Владивосток : Дальне-

вост. кн. изд-во, 1975. – С. 5-64.

**Симонов, К. М.** Сын артиллериста. – Любое издание.

**Якушев, А. С.** Корешок / А. С. Якушев. – Владивосток : Дальневост. кн. изд-во, 1988. – 116 с.

### **На страже границы**

- Первые пограничники
- Хасанский дневник
- Это было на Даманском

#### *Список литературы:*

**Александров, А.** Хасанская страда / А. Александров // Тревожные ветры границы : рассказы о тихоокеанских пограничниках. – Владивосток : Дальневост. кн. изд-во, 1968. – С. 107-143.

**Афанасьев, Т.** Пулемётчик Крайнов / Т. Афанасьев // Тревожные ветры границы : рассказы о тихоокеанских пограничниках. – Владивосток : Дальневост. кн. изд-во, 1968. – С. 252-266.

**Ермаков, К.** Прелюдия к бессмертию / К. Ермаков // Тревожные ветры границы : рассказы о тихоокеанских пограничниках. – Владивосток : Дальневост. кн. изд-во, 1968. – С. 63-79.

**Рябчиков, Е.** Засада на чёрной тропе / Е. Рябчиков // Тревожные ветры границы : рассказы о тихоокеанских пограничниках. – Владивосток : Дальневост. кн. изд-во, 1968. – С. 3-36.

**Рябчиков, Е.** Мой друг Никита Карацупа / Е. Рябчиков // На дальнем пограничье : худож.-публицистический сборник о дальневосточной границе. – Хабаровск : Хабаровское кн. изд-во, 1988. – С. 66-86.

**Устюжанин, В.** Братья Котельниковы / В. Устюжанин // На дальнем пограничье : худож.-публицистический сборник о дальневосточной границе. – Хабаровск : Хабаровское кн. изд-во, 1988. – С. 37-48.

*Предлагается ознакомительное чтение книги*  
**Герои острова Даманский.** – Москва : Молодая гвардия, 1969. – 158 с.  
или других книг о Даманских событиях, имеющих в фонде библиотек.

### **Реки, горы, острова**

- Реки, озера (Уссури, Амгу, Хасан, Ханка)
- Горы, пещеры (Снежная, Облачная, Ольховая, пещера имени Географического общества, Спящая красавица, Мокрушинская пещера)
- Острова (остров Петрова, острова Римского-Корсакова, остров Фуругельма)

*По теме «Реки, горы, острова» предлагается самостоятельный выбор источников.*

### **Имя на карте Приморского края**

Откройте географическую карту и найдите города и районы, названные в честь конкретных людей. Узнайте, кем они были и чем знамениты.

*По теме «Имя на карте Приморского края» предлагается самостоятельный выбор источников.*

### **Уточнения к темам и спискам литературы**

Список литературы к теме «Заповедное Приморье», на первый взгляд, достаточно объёмен. Дело в том, что в него включены рассказы (статьи) похожие по содержанию, но из разных источников. Знакомиться с материалом можно по имеющимся в фонде изданиям. Это же относится к темам «Сквозь вековую тайгу: исследователи Приморья» и «На страже границы».

Обратите внимание, что при изучении раздела «Легендарные корабли» в теме «Морским следопытам» и тем «Реки, горы, острова», «Имя на карте Приморского края» предлагается самостоятельный выбор источников.

---

Художественная литература обязательна для прочтения.

Включённые в список печатные работы Приморской краевой детской библиотеки можно найти в разделе «Наши издания» на сайте: [pkdb.net](http://pkdb.net)

## Вопросы и ответы

По предложенному кругу тем были составлены вопросы к игре. Правильно ответить на них участники могли, только прочитав предложенную литературу. При составлении вопросов по темам, для изучения которых предлагался самостоятельный выбор источников, использовались общеизвестные сведения.

Вопросы руководителям команд и игрокам заранее не отправлялись.

В издании вопросы скомпонованы по темам без деления на основные и дополнительные. Разделение вопросов происходит по выбору организаторов игры. В 1 туре были использованы 23 основных вопроса и 10 дополнительных из первых четырёх тем, во 2 туре – 23 основных и 10 дополнительных вопросов из следующих четырёх тем. В финале – 25 основных вопросов по всем темам брейн-ринга и 10 дополнительных.

## Сквозь вековую тайгу

**?** До 1858 года в эти края можно было попасть только морем. Откуда и куда проложила пеший путь экспедиция Михаила Ивановича Венюкова?

**↶** От Хабаровки через Сихотэ-Алинь к бухтам Ольги и Владимира (восточное побережье Приморья).

**?** Михаил Иванович Венюков, проделав путь от Хабаровки через Сихотэ-Алинь к Японскому морю, составил первую точную карту тех мест. Многие путешественники удивлялись ей. Вот как объяснял это сам Михаил Иванович: «Не желая, чтоб составленная мною карта оставляла в недоразумении тех, которые бы стали впоследствии руководствоваться ею, я не позволил себе определять расстояние на глаз, а прошёл все пространство от Уссурийского поста до устья Лифулэ пешком, ...». Закончите высказывание.

**▶** ...ведя счёт шагам.

**?** На юге Приморья Карла Ивановича Максимовича особенно поражало удивительное смешение южных пород деревьев с северными.

«— Не иначе, — думал порой ботаник, радуясь очередной находке, — когда господь бог в своё время засеивал планету, на отдалённое Приморье у него не хватило семян...»

Закончите мысль учёного.

**▶** ...и он высыпал сюда всё, что собрал по карманам.

**?** 16 марта 1859 года Ричард Карлович Маак отправился в экспедицию в Уссурийские земли, которую позже описал в книге «Путешествие по долине реки Уссури». До какого географического объекта в Приморье добрался исследователь по реке?

**▶** До озера Ханка.

**?** Дотронуться хотела я руками  
До самого красивого цветка.  
А он, взмахнув своими лепестками,  
Вспорхнул и улетел до потолка.

В честь какого исследователя, открывшего Уссурийский край для русской и европейской науки, названо упомянутое в стихотворении насекомое? Приведите его научное название.



**1** В честь Ричарда Карловича Маака. Хвостоносец Маака.

**?** Ричарда Карловича Маака часто называли неутомимым. Почему? Приведите какой-либо факт из биографии учёного, доказывающий, что Ричард Карлович действительно был неутомимым.

**1** Группа Маака продвигалась по Уссури против течения. Впрягшись в бечеву, люди тащили лодки вверх по течению. Маака отличало от нанятых людей то, что на стоянке он не столько отдыхал, сколько обследовал местность, собирая материал.

**?** Карла Ивановича Максимовича чтят не только в России, но и в Японии. Почему?

**1** Карл Иванович Максимович три года изучал флору Хоккайдо и Кюсю, стал известен как большой знаток сакуры, считается основателем ботанической науки в Японии и учителем первого японского ботаника Макино Томитаро.

**?** Имя этого ботаника присвоено некоторым географическим объектам: действующему вулкану на Камчатке, оголённой скалистой вершине в северном Сихотэ-Алине. Как называется водный географический объект, названный в честь этого человека?

**1** Река Комаровка.

**?** Ричард Карлович Маак, Владимир Леонтьевич Комаров, Карл Иванович Максимович – кто из этих выдающихся ботаников и исследователей был инициатором создания Дальневосточного филиала Академии наук?

**1** По инициативе Владимира Леонтьевича Комарова был организован Дальневосточный филиал Академии наук СССР, который ныне носит имя его создателя.

## Заповедное Приморье

**?** Чем лотос Комарова отличается от лотоса каспийского?

**1** Более интенсивным окрасом цветов и меньшим размером плодов.

**?** Одно из краснокнижных растений Приморья в Китае называют «божественной» или «главной травой». Что это за растение?

**1** Женьшень.

**?** Только на Дальнем Востоке саморосом живут 5 видов волшебного растения – лианы актинидии. Назовите бесспорную царицу среди этих пяти актинидий.

**1** Коломикта, или великая коломикта.

**?** Эта берёза отличается высокой морозостойкостью. Обладает очень твёрдой и прочной древесиной, которая обрабатывается с трудом, так как скалывается и крошится. И это берёза...

**1** Эрмана (каменная).

**?** Научное название этого дерева – феллодЭндрон амурский. Живёт до 300 лет. Уникальность дерева в том, что оно полностью, от корня до кроны, представляет ценность для человека. О каком дереве идёт речь?

**1** Об амурском бархате.

**?** Этот зоолог считал, что если восстановить кедр в Приморском крае, то увеличится и популяция амурского тигра. Почему это должно произойти? Назовите имя этого учёного.

**1** Кедр – основа питания большинства животных Уссурийской тайги, в том числе кабанов, а тигр питается кабанами. Лев Георгиевич Капланов.

**?** Какой самый крупный представитель мировой фауны сов обитает в Приморье?

**1** Рыбный филин.

**?** Что отличает утку-мандаринку от других уток при выборе места для гнезда?

**1** Мандаринка устраивает гнездо в дуплах деревьев, расположенных достаточно высоко от земли, и даже на скалах.

**?** Эта красногрудая птица – признанный солист сырых участков наших лесов и приречных кустарниковых зарослей. Она обладает талантом подражать пению своих собратьев. Как называется этот грациозный певец?

**1** Соловей-красношейка.

**?** Приведите правильное название бабочки, которую часто называют синим махаоном.

**1** Хвостоносец Маака.

**?** Лапы – вёсла. Черепаха –  
Словно лодка на реке.  
В костно-кожаной рубаше  
И в таком же колпаке.

Какие названия этой черепахи вы встречали в литературе?

**1** Дальневосточная черепаха. Дальневосточная мягкотелая черепаха. Китайский трионикс. Трионикс Маака. Любое название верное.

**?** За что дальневосточного красавца-изюбра называют четвероногим дендрологом? Какую услугу оказывает он лесникам зимой?

**1** Изюбр по запаху отличает ильм горный (лопастый), корой которого питается, от ильма долинного, и зимой лесники видят меченые деревья. Кора у деревьев похожа, и различить их без листвы сложно.

**?** С какой целью Лев Георгиевич Капланов был направлен в Сихотэ-Алинский заповедник?

**1** Изучать уссурийского лося.

**?** По берегам ключей, на склонах сопок и у вершин хребтов в заповеднике «Кедровая падь» можно встретить валлики приподнятой почвы. Приведите научное название животного, оставляющего эти следы.

**↑** Японская мопера.

**?** Удэгейцы называют их «нэнгуй». Они воспроизводят звуки, которые можно принять за всхлипывания, плач обиженного, заблудившегося в лесу ребёнка. Чьи же голоса оставляют такое впечатление?

**↑** Красных волков.

**?** В Морском заповеднике постоянно живёт и размножается только один вид морских млекопитающих. Назовите его.

**↑** Тюлень ларга, или пёстрая нерпа.

**?** В трудах русских исследователей встречаются разные названия этого животного: чёрный козёл, чёрный, или морской, баран, амурская серна, иман, яман. О каком животном идёт речь?

**↑** Об амурском горале.

**?** Сколько видов клёна произрастают в Приморье и в каком из заповедников их можно встретить?

**↑** 8 видов. В заповеднике «Кедровая падь».

**?** Уссурийский заповедник носит имя Владимира Леонтьевича Комарова, Лазовский – Льва Георгиевича Капланова. Чьё имя присвоено Сихотэ-Алинскому заповеднику и почему?

**↑** Константина Георгиевича Абрамова. Он организатор этого заповедника, первый его директор.

**?** Кому из учёных амурский тигр обязан тем, что в 1947 году был взят под полную охрану, и какой из заповедников носит имя учёного?

**↑** Льву Георгиевичу Капланову. Лазовский заповедник.

## Морским следопытам

**?** Как в старину называли постоянно действующий навигационный ориентир для судов?

**1** Фарос.

**?** Среди морских терминов, определяющих скорость корабля, есть термин «узел». За какое время судно, идущее со скоростью 10 узлов, преодолеет расстояние 18,5 километра?

**1** Узел – это скорость 1.852 километра в час, соответственно, 10 узлов – это скорость 18.52 километра в час. Таким образом, расстояние в 18,5 километра судно преодолеет за час.

**?** Как называется деление на компасе, равное  $1/32$  части горизонта? Назовите 8 основных.

**1** Румб. Норд, норд-ост, ост, зюйд-ост, зюйд, зюйд-вест, вест, норд-вест.

**?** Как называют первого от кормы гребца на шлюпке? И какова его роль?

**1** Загребной, гребец, по которому равняются все остальные.

**?** Как называется горизонтальное перекрытие корпуса судна, деревянный или металлический настил?

**1** Палуба.

**?** Небольшой 3–4-х-лапый якорь. Длинная песчаная мель на взморье, обнаруживающаяся при отливе. Многохвостовая плеть, в старину применявшаяся для наказания матросов. На морском языке это всё называется одним словом. Каким?

**1** Кошка.

**?** Назовите прибор, с помощью которого измеряют скорость судна.

**1** Лаг.

**?** Какое великое географическое открытие было совершено на транспорте «Байкал»?

**↑** Сахалин – остров.

**?** Название этого корвета известно не только благодаря личности его первого капитана, в будущем выдающегося флотоводца. Оно выбито на фронтоне Океанографического музея в Монако в числе знаменитых кораблей науки. Назовите его.

**↑** «Витязь».

**?** Кто командовал транспортом «Манджур» 2 июля 1860 года?

**↑** Алексей Карлович Шефнер.

**?** Какой корабль в 1853 году доставил на Сахалин отряд, целью которого было основание на острове первого русского военного поста?

**↑** Транспорт «Байкал».

**?** Модель какого парусно-винтового барка изображена на 1000-рублёвой банкноте Банка России образца 1995 года?

**↑** Модель транспорта «Манджур».

### Золотая империя Цзинь и её наследники

**?** В романе Станислава Прокопьевича Балабина «Пёстрые стрелы Сульдэ» несколько раз упоминается «болезнь красных глаз». Так её называли китайцы. О какой болезни идёт речь?

**↑** Зависть.

**?** Для того чтобы стать мужчиной, чжурчжэньский юноша должен был взобраться на утёс, переплыть реку и ... Назовите третье испытание, свидетельствующее о том, что юноша стал мужчиной.

**↑** Поймать сетью свою кабаргу.

**?** В разговоре с Ниньясу, императором Золотой империи, архат высказал очень важную мысль: «Империя погибнет из-за левого запАха». Что имел в виду архат?

**↶** В Золотой империи всех людей, против обычаев, заставили носить одежду на один манер: она должна была иметь только левый запАх, а всех, кто нарушал закон, казнили. Люди были недовольны этим правилом и не поддерживали императора.

**?** В книге «Пёстрые стрелы Сульдэ» Станислав Прокöpfeвич Балабин рассказывает о баллистах чжурчжэней, которые заряжались керамическими горшками. Монголы боялись их. Чем были начинены горшки? Как защищались от этого оружия монголы?

**↶** Горшки начинялись порохом. Монголы заготовили воловьи шкуры, чтобы защитить себя от прожигающего насквозь огня.

**?** Хан Тулуй предлагал попавшему в плен полководцу Нахата стать аньда – побратимами. Почему? Что связывало монгола Тулуя и чжурчжэня из рода Ваньянь Нахата?

**↶** Мать Нахата в юности была женой Чингисхана, отца Тулуя.

**?** У шамана на «прочном широком поясе из лосиной кожи, на кольцах, висели металлические зеркала», в них «виднелось множество отверстий». Для чего служили чжурчжэньским шаманам зеркала? Что означали отверстия в зеркалах?

**↶** В зеркалах отражались все дела и поступки людей поселения. Отверстия говорили о том, сколько стрел, выпущенных в него, достойно отразил шаман.

**?** Назовите всемогущего покровителя удэгейских охотников?

**↶** Лоубату.

**?** Каким русским народным сказкам созвучна сказка Николая Семёновича Дункая «Охотник Манга и разбойник Тахтига»? Коротко поясните чем.

**↑** «Поди туда не – знаю куда, принеси то – не знаю что», «Царевна-лягушка», «По щучьему веленью». Манга поймал рыбу, которая в его юрте превратилась в девушку.

**?** «Мой абга, отец, – рассказывает Николай Семёнович Дункай, – наверное, единственный удэгеец, не любящий ездить на батах». Что представляет собой это средство передвижения?

**↑** Лодка, выдолбленная из цельного ствола липы или тополя.

**?** Что объединяет писателя Николая Семёновича Дункай и братьев Селихэ и Илэ из романа Станислава Прокопьевича Балабина?

**↑** Удигэ, братья из романа, были предками удэгейцев, в том числе Николая Семёновича Дункай.

### Страницы истории

**?** Какое комсомольское воинское объединение в Приморье прославил себя в борьбе с иностранными интервентами?

**↑** Батальон имени Карла Либкнехта.

**?** «Почему я не погиб от гранаты? Ведь даже полушубок расстегнул», – недоумевал Иван. Как случилось, что, взорвав себя гранатой, Иван Журба остался жив?

**↑** Граната была английского производства. Английские рабочие сочувствовали молодой Советской республике и начиняли гранаты меньшим зарядом.

**?** Партизан Константин Рослый был отважным и находчивым человеком. Приведите эпизод из его жизни, подтверждающий это.



**?** Возвращаясь из родного села, Константин встретил японцев, которые его разыскивали. Сохранив внешнее спокойствие, Костя объяснил, в какой избе проживает разыскиваемый ими партизан.

**↶** Где и почему через много лет после гибели могли бы встретиться комсомольцы Андрей Евданов, Виталий Баневур, Кронид Кореннов, Дмитрий Часовитин и организатор комсомола Приморья Михаил Яншин?

**?** В море или в порту. Их имена носили большие морозильные траулеры.

**?** О чём была длинная песня удэгейца Сарла?

**↶** О том, что отряд Гамлера оказался в ловушке, а вместе с ним Андриан Ефимович и Клим.

**?** Как называли Андриана Ефимовича Арканова люди из рода Сандиги?

**↶** Большой капитан.

**?** Если бы Клим Арканов жил во времена Дагила, сына прославленного Керуна, то он имел бы священное право носить белые одежды с двойным капюшоном, потому что умел читать, писать и... Назовите третье умение мальчика, дающее ему это право. Подтвердите примером из текста.

**↶** Клим умел стрелять из лука. Демонстрируя отцу своё умение, он выстрелил в портрет Николая II. В финале истории, пытаясь спасти отца, Клим выстрелил в Гамлера.

**?** В своей книге «На морях и за морями» капитан Анна Ивановна Щетинина в главе «Рейсы военных лет» пишет, что экипаж Александра Африкановича Демидова попал в тяжелейшие условия. В какой художественной книге описан последний рейс парохода, на котором ушли в плавание капитан Демидов и его команда?

**↶** В повести Василия Кучерявенко «"Перекоп" ушёл на юг».

**?** В канун какого события Второй мировой войны пароход «Перекоп» вышел в рейс из владивостокского порта? Какие последствия для судов Дальневосточного морского пароходства имело это событие?

**↑** В канун нападения японцев на американские военные базы в Пёрл-Харборе. Это нападение означало: Тихий океан стал ареной войны. Японцы начали нападать на советские торговые суда.

**?** Какому важному умению научили моряки-перекопцы аборигенов острова Большая Натуна?

**↑** Добывать соль из морской воды.

**?** Участниками каких военных операций стали юнги с парохода «Ташкент»?

**↑** Высадка десанта на Сахалин и в порт Сейсин, Корея.

**?** На могиле погибшего юнги с парохода «Ташкент» навсегда осталась надпись: «Георгий Исаев... Мужчины уходят в море...». Закончите любимую фразу Жоры.

**↑** На берег возвращаются мальчишки.

**?** В повести «Здравствуй, "Зарница"»! Владимир Щербак описывает встречу участников игры с военным моряком во Владивостоке.

    Был он как будто прежний,  
    Спокойный и молодой,  
    Всё те же глаза мальчишки,  
    Но только... совсем седой.

С кем из героев Великой Отечественной войны встретились ребята?

**↑** С Иваном Алексеевичем Лоскутовым, ставшим прообразом Лёньки Петрова в поэме Константина Симонова «Сын артиллериста».

**?** В 1996 году во Владивостоке в честь юношей, погибших во время Великой Отечественной войны, был разбит Сквер

Юнг российского флота. Назовите имя и фамилию юнга, оставшегося в живых и написавшего художественную книгу о себе и своих товарищах.

➤ Андрей Якушев.

## На страже границы

❓ Какую актуальную задачу ставило Управление пограничной охраны и войск передальневосточными пограничниками во второй половине 20-х годов 20 века?

➤ Борьба с контрабандой.

❓ В 60-е годы 20 века в посёлке Пограничном бытовала легенда о том, что время от времени на границе появляется отряд конников, который ведёт человек в пограничной форме 30-х годов. О ком была сложена эта легенда? Что выделяет этого человека среди других пограничников?

➤ Марк Решетников (Костюк), он был первым пограничником Приморья.

❓ Какие навыки, приобретённые ещё в детстве, помогли Никите Фёдоровичу Карацупе обезвредить 596 нарушителей границы?

➤ Пастушья работа научила его воспитывать собак и читать следы.

❓ В 30-е годы 20 века в Приморье родилась традиция «Брат на смену брату». Что это за традиция и кто стал её родоначальником?

➤ Эта традиция родилась у пограничников. Пётр Котельников пришёл служить на заставу вместо погибшего брата Валентина Котельникова.

❓ 29 июля 1938 года советские пограничники приняли на Хасане первый бой с японцами. Где это произошло? Кто командовал бойцами?

**1** На сопке Безымянной, Алексей Махалин.

**?** Начальник инженерной службы пограничного отряда Василий Виневитин создал настоящую фабрику по изготовлению «ежей», «спотыкачей», «клубков». А какое из изобретений прославилось как «сюрпризы Виневитина»?

**1** Фугасные поля.

**?** Какой пример, которому последовали другие бойцы, подал Иван Чернопятко в бою с японцами?

**1** На лету подхватил японскую гранату и швырнул её обратно.

**?** Имя пограничника Петра Овчинникова носит одна из улиц Владивостока. Чем воин заслужил такое признание?

**1** Во время Советско-японской войны 1945 года, спасая жизни товарищей, раненый Овчинников закрыл своей грудью амбразуру врага.

**?** Земля вращалась, и качнулся лёд.  
И громом тишина упала сверху...  
На льду залёг пятидесятый год,  
И навсегда остался в списках на поверке.

Чем прославились бойцы заставы «Нижне-Михайловская»?

**1** Пограничники заставы первыми вступили в бой за остров Даманский.

**?** Во 2-ой половине 20 века с карты Приморского края исчезли названия Иман, Сучан, Тетюхе и другие. Что стало поводом для этого?

**1** Конфликт с Китаем на острове Даманском в марте 1969 года.

## Реки, горы, острова

**?** Название реки с эвенкийского переводится «устье реки», а с удэгейского – «колыбель». Как называется эта река? В каком районе края она протекает?

**↶** Амгу, в Тернейском районе.

**?** Этот реликтовый водоём дочетвертичного периода сохранился на месте морского залива. Русские землепроходцы в 17 веке называли его Белым морем. О каком географическом объекте идёт речь?

**↶** Озеро Ханка.

**?** Гора Снежная – одна из вершин Сихотэ-Алиня. Какие две отличительные особенности этой горы вы можете назвать?

**↶** По вершине этой горы проходит граница между Ольгинским и Чугуевским районами, здесь берёт начало река Уссури.

**?** Исследователь-зоолог Алексей Иванович Куренцов в своей книге «Мои путешествия», описывая экспедицию 1931 года по Приморскому краю, представил читателям такую картину: «На каменистой почве развивались различные виды лишайников. Перед нами открывались пятна гипсохронных тундр». Где учёный увидел эту природную зону?

**↶** На горе Облачной.

**?** До 1972 года эта гора называлась Китайской. Как она называется сейчас? Назовите её главную достопримечательность.

**↶** Гора Ольховая. Недалеко от вершины на ней расположены два озера.

**?** Почему маленькая пещера имени Географического общества стала одной из самых знаменитых в Приморском крае?

**1** Это единственная пещера с находками древнейшего периода каменного века.

**?** Каким образом находки в пещере имени Географического общества подтвердили тот факт, что в южном Приморье 15-25 тысяч лет назад было гораздо холоднее и суше, а современная смешанная тайга – относительно молодой тип ландшафта?

**1** Раскопки пещеры показали, что в то время обитали холодвыносливые группы животных и растений.

**?** Какой вывод сделали учёные о роде деятельности древних жителей Приморья, произведя раскопки пещеры имени Географического общества? И почему?

**1** Древние люди занимались охотой. Спелеологи и учёные нашли в пещере кости древних животных.

**?** Чем, кроме своих размеров, Мокрушинская пещера отличается от других пещер Дальнего Востока?

**1** Она уникальна по своему каменному убранству, в ней много сталагмитов и сталактитовых занавесей.

**?** В отложениях каких горных пород образовалась самая большая в крае Мокрушинская пещера?

**1** В известковых.

**?** Почему пещера «Спящая красавица» остаётся предметом споров разных учёных?

**1** Одни считают, что скульптурные изображения, найденные в пещере, древние, а другие – современные.

**?** Считается, что в своё время остров Петрова был резиденцией бохайских князей, доказательство чему – раскопанные украшения и утварь. Чем славится остров сегодня? В состав какого заповедника он входит?

**1** Тисовой рощей, входит в Лазовский заповедник.

**?** Эти острова были обследованы французским корветом «Каприз» и названы Голыми островами. Какое название им дали русские моряки? Объясните происхождение названия.

**↑** Острова Римского-Корсакова. Названы в честь капитана шхуны «Восток» Воина Андреевича Римского-Корсакова.

**?** Этот остров носит имя одного из военных губернаторов Приморской области и принадлежит Дальневосточному морскому заповеднику. Что это за остров? Назовите его главную отличительную особенность.

**↑** Остров Фуругельма. Это самый южный остров России.

### Имя на карте Приморского края

**?** Этот человек родился в России, жил на Урале, на Украине, в Австралии. Никогда не бывал в Приморье. Какой город и почему назван в его честь в Приморском крае?

**↑** Артём – это подпольная кличка большевика Фёдора Андреевича Сергеева. Её ему дали шахтёры Донбасса. В честь этого человека назван шахтёрский город Артём.

**?** Горький писал ему в письме о его книге: «Вам удалось объединить в себе Брема и Фенимора Купера, – это, поверьте, неплохая похвала. Гольд написан Вами отлично, для меня он более живая фигура, чем "Следопыт"». Какой географический объект в Приморье назван в честь автора этой книги?

**↑** Город Арсеньев.

**?** Штурман легендарного крейсера «Аврора» навсегда остался в истории Приморья. Почему? Какой город носит его имя?

**↑** Виталий Алексеевич Фокин командовал Тихоокеанским флотом с 1958 года по 1962 год. Его имя носит город Фокино.

**?** Назовите, какие районы в Приморье названы в честь инженеров?

**↑** Надеждинский и Яковлевский.

**?** Он был последним генерал-губернатором Восточной Сибири, первым почётным членом Общества изучения Амурского края, занимался вопросами массового заселения Дальнего Востока и открытиями рейсов Добровольного флота, получил известность как военный писатель и публицист. Какое село и район Приморья сохранили его имя в своём названии?

**↑** Село Анучино, Анучинский район названы в честь генерал-губернатора Дмитрия Гавриловича Анучина.

**?** Один из районов Приморья носит имя советского государственного и политического деятеля. Его природной достопримечательностью являются Шмаковские источники кальциево-магниевого минеральных вод. Приведите название района, назовите имя политического деятеля.

**↑** Кировский район. Сергей Миронович Киров.

**?** В честь какого легендарного человека названы улицы, сёла, станция и район Приморского края? Назовите его имя, фамилию и отчество.

**↑** Сергей Георгиевич Лазо.

**?** В 60-е годы 20 века в одном из районов Приморья, названном по фамилии переселенцев, служил второй дублёр Юрия Гагарина, лётчик Григорий Нелюбов. О каком районе идёт речь?

**↑** О Михайловском районе.

**?** Какой район в Приморье назван в честь одного из Героев Советского Союза?

**↑** Пожарский район.



---

**?** Каким образом топонимика Приморского края связана с историей Древней Руси?

**1** Бухта Ольга названа в честь святой Ольги, жены князя Игоря. Отсюда – посёлок Ольга и Ольгинский район.

**?** Имя этого человека появилось на карте Приморского края благодаря знаменитому мореплавателю Жану Франсуа Лаперузу. Какой из районов носит фамилию французского адмирала?

**1** Тернейский район.

**?** В 1865 году военный моряк выбрал место вблизи Уссурийского залива для поселения переселенцев, прибывших на транспорте «Гиляк». В честь него было названо это село, а затем и район. Назовите его имя и фамилию.

**1** Николай Яковлевич Шкот.

Для игры в данном формате можно выбрать любую тематику: история России, географические открытия, мир фантастики, творчество одного писателя. Количество тем в игре может быть разным. Например, игра по краеведению может посвящаться только флоре и фауне родного края.

По выбранной тематике может состояться одна игра или серия игр. Если проводится серия игр, то можно играть на выбывание или, при небольшом количестве команд, участвовать во всех турах, чтобы определить финалистов.

Игра рассчитана на проведение с использованием системы интернет-телефонии Skype, но её можно провести, собрав команды в библиотечной или школьной аудитории. Количество команд в этом случае не имеет большого значения. Если игра происходит онлайн, не стоит одновременно собирать более 4-х команд: игра будет долгой, ведущему будет сложно её регулировать, а членам жюри – оценивать ответы. Так, наши игры с участием 4-х команд длились от 1,5 до 2-х часов.

В нашем проекте команды выполняли домашнее задание, что способствовало более внимательному и творческому чтению, однако давать его необязательно.

### *Как сделать игровое поле*

Игровое поле каждый готовит, исходя из своих возможностей и потребностей. Если планируется использовать поле многократно, его следует заламинировать.

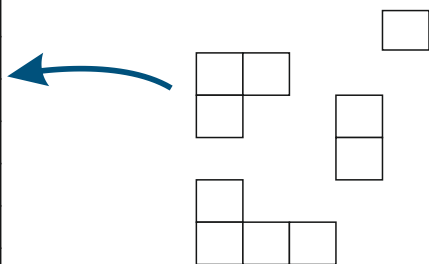
Игровое поле рисуется на листе большого формата (A1). По количеству клеток следует приготовить квадратики, которые будут покрывать всё поле в начале игры. Большая часть таких квадратиков должна быть однотонной. Меньшая должна быть пронумерована по количеству вопросов, которые будут заданы в игре. Квадратики тоже следует заламинировать.

Перед началом игры организатор располагает на поле квадратики с цифрами, формируя из них корабли: двухпалубные, трёхпалубные, четырёхпалубные. Наклеивает их при помощи двустороннего скотча на поле. Цифра обращена к листу, её не должно быть видно. После расположения кораблей однотонными квадратиками заполняется всё поле.

Во время игры ведущий после выстрела команды отклеивает квадратик и сообщает, попала команда или нет. Однотонные квадратика откладывает в сторону, а пронумерованные располагает на поле в соответствующих клетках, чтобы командам была понятна игровая ситуация.

Можно создать поле в электронном виде в программе Microsoft PowerPoint.

	а	б	в	г	д	е	ж	з	и
1						17			
2		20	3						
3		7			4				
4					9				
5		1							
6		5	10	16					
7									
8									
9									



## Как организовать работу жюри

Одна из задач организаторов – собрать жюри и организовать его работу. В состав жюри могут войти как сотрудники учреждения, которое проводит игру, так и различные специалисты, разбирающиеся в вопросах, связанных с темой игры. Это придаст значимость решениям, принятым жюри.

Если планируется серия игр, то стоит подумать о расширенном составе жюри. Это поможет снизить нагрузку на приглашённых специалистов.

Для членов жюри необходимо приготовить пакет документов: вопросы с ответами и оценочный лист.

### Форма оценочного листа

Название команды	Правильный ответ: 2 балла или 1 балл	Ответ вместо другой команды: 2 балла или 1 балл	Состав команды: фамилия, имя	Отвечающий игрок	
				Правильный ответ: +	Неправильный ответ: -
			1. 2. 3. 4. 5.		

Графы «Состав команды» и «Отвечающий игрок» введены для того, чтобы по завершении игры определить наиболее активных и результативных игроков и поощрить их.

Жюри получает от организаторов заполненный оценочный лист с названиями команд, фамилиями и именами игроков.

## *Роль руководителя команды в процессе игры*

Руководители команд должны присутствовать на игре, в процессе которой они заполняют протоколы. Это позволит следить за ходом игры, избегать нарушения очередности и др.

### Форма протокола

Выстрелы команды	Переход хода к команде / от команды	Попали / не попали	Номер вопроса	Правильный или неправильный ответ	Кто отвечал
------------------	-------------------------------------	--------------------	---------------	-----------------------------------	-------------

Заполнение протокола поможет руководителю по завершении игр определить наиболее активных и результативных игроков своей команды и поощрить их, что особенно важно для команд, не вышедших в финал.

**Марина Александровна Катникова**, заведующая детско-юношеским отделом МКУК «Чугуевская ЦБС» Чугуевского муниципального района, руководитель команды «Ч<sup>2</sup>ГК»

Здравствуйте, коллеги! Большое спасибо Вам за интересную и познавательную игру «На границе земли и солёного моря». Мне и ребятам очень понравился такой формат игры, ребята открыли для себя интересные факты о родном крае, познакомились с художественной краеведческой литературой.

**Тамара Дмитриевна Солодовникова**, главный библиотекарь Центральной детской библиотеки МАУ «ЦКДБО» Кавалеровского района

Команда «Навигатор» ЦДБ п. Кавалерово и её руководители благодарят специалистов ПКДБ за организацию краевого краеведческого брейн-ринга «На границе земли и солёного моря». Это наш первый опыт участия в игре с использованием системы интернет-телефонии Skype. Игра получилась интересной как по форме, так и по содержанию. Игроки команды отмечают, что у них появился интерес к краеведению, и они с большим желанием читают литературу о Приморье.

**Анна Анатольевна Коломиец**, заведующая Центральной детской библиотекой МБУК «ЦБС им. В. К. Арсеньева» Арсеньевского городского округа, руководитель команды «АРГО»

Пять месяцев мы с ребятами увлеченно играли в игру под названием «На границе земли и солёного моря». Прочли массу литературы, провели восемь тренировочных боёв.

---

Особое спасибо организаторам за некоторые книги, ставшие настоящим открытием не только для читателей, но даже для библиотекарей. Например, книга А. Малышева «Повесть о таёжном следопыте» о Л. Капланове. Сами игры, проводившиеся в режиме онлайн, вызвали бурю эмоций. Живое соперничество (соперники вот они – на экране), связь с другими библиотеками края, азарт морского боя, волнение, мозговой штурм в поисках правильного ответа, радость побед и огорчение от поражений. И пусть наши ребята-«АРГОнавты» (так называлась команда) и не вышли в финал, зато теперь они спецы-краеведы. Расскажут обо всём: от пещеры имени Географического общества до повадок черепахи-трионикса. Спасибо сотрудникам Приморской краевой детской библиотеки за интересную интерактивную краеведческую игру.

## Содержание

Поиск формы.....	4
Содержание игры.....	5
Практические материалы.....	6
Положение.....	6
Домашнее задание командам.....	12
Рекомендации.....	13
Темы и список литературы для подготовки.....	15
Вопросы и ответы.....	22
Советы организаторов.....	41
Отзывы координаторов.....	45



---

# **На границе земли и солёного моря: опыт реализации краеведческого проекта**

Методические рекомендации

Составители  
**М. Ю. Ларионова, Н. И. Полянская**

Ответственный за выпуск  
**Е. И. Кулинок**

Дизайн и вёрстка  
**И. К. Кузьмин**

Корректор  
**Н. А. Лепеева**